



## Projeto Capacitação sobre Inclusão – Caminhando Pelas Diferenças

### **Curso: *Capacitação para os professores e colaboradores – conhecer, acolher e incluir***

**Palestrantes:** *Amanda Sousa Menezes Ferro; Danilo Ferro; Fga. Juliana Leipnitz  
Abad Bitar; Ms. Maria Paula Miranda Chaim*

- **Mini currículo dos Palestrantes:**

Amanda Sousa Menezes Ferro: Administradora; Pós-graduada em Gerenciamento de Projetos (FGV); Idealizadora do Projeto TEAmamos; Mãe do Lucas Ferro, 6 anos e que está no Transtorno do Espectro Autista.

Danilo Ferro: Bacharel em Direito, inscrito na OAB; Tabelião e oficial Registrador; Idealizador do Projeto TEAmamos; Pai do Lucas, 6 anos e que está no Transtorno do Espectro Autista.

Fga. Juliana Leipnitz Abad Bitar: Fonoaudióloga; Pós-graduada em voz com aprofundamento em Motricidade Orofacial pelo CEFAC; Terapeuta PROMPT nível II pelo The PROMPT Instituto. Capacitada pelo Método Multigestos. Atua com diagnóstico

Coordenação:		Suporte RH
<b>Ms. Maria Paula Miranda Chaim</b> mpchaim@gmail.com Fone: 62.98236-5236	<b>Juliana Leipnitz Abad Bitar</b> <a href="mailto:paulacandidadias@gmail.com">paulacandidadias@gmail.com</a> Fone: 62. 98141-8867	Letícia Assis <a href="mailto:cursosocpi01@gmail.com">cursosocpi01@gmail.com</a> Fone: 62. 98260-9945



e intervenção nos transtornos do neurodesenvolvimento, atrasos na fala e apraxia de fala infantil. Autora da Coletânea Infantil: Caminhando pelas Diferenças – 5 volumes.

Ms. Maria Paula Miranda Chaim: Psicóloga; Mestre em Psicologia com ênfase em Psicopatologia Clínica e Psicologia da Saúde pela PUC-GO; Certificada Internacionalmente como Terapeuta DIR/Floortime pelos Institutos Profectum e ICDL (*Training Leader Certificate*); Especialista em Neuropsicologia pelo Instituto Albert Einstein; Especialista em Gestalt-Terapia pela PUC-Goiás (ITGT); Autora do livro: “Criança Diagnosticada com Transtorno do Espectro Autista: Interface entre *Floortime* e *Gestalt-terapia*. Autora da Coletânea Infantil: Caminhando pelas Diferenças – 5 volumes. Atua com diagnóstico e intervenção precoce nos transtornos do neurodesenvolvimento; Idealizadora e responsável pelo Caminhando pela Infância.

**Contatos:**

**E-mail:** [caminhandopelasdiferencas@gmail.com](mailto:caminhandopelasdiferencas@gmail.com)

**Telefone:** 62.98260-9945

• **Ementa:**

Na prática, vivenciamos que o número de crianças com desafios no neurodesenvolvimento está cada vez mais comum, porém identificamos também a necessidade de capacitar as escolas, profissionais e famílias para conhecerem e lidarem com as diferenças. Incluir está para além de aceitar a matrícula ou ter a criança no mesmo

Coordenação:		Suporte RH
<b>Ms. Maria Paula Miranda Chaim</b> mpchaim@gmail.com Fone: 62.98236-5236	<b>Juliana Leipnitz Abad Bitar</b> <a href="mailto:paulacandidadias@gmail.com">paulacandidadias@gmail.com</a> Fone: 62. 98141-8867	Letícia Assis <a href="mailto:cursosocpi01@gmail.com">cursosocpi01@gmail.com</a> Fone: 62. 98260-9945



ambiente social. A inclusão exige conhecimento, escolha, amor, respeito, ética e ação social. Neste curso iremos apresentar conceitos básicos sobre: inclusão; educação inclusiva; escola; professor de apoio; direito à educação; informações básicas sobre os transtornos do neurodesenvolvimento; e dicas e ferramentas de recursos para inclusão

- **Objetivos:**

Possibilitar aos professores e colaboradores conhecimento sobre a inclusão; direitos das crianças com necessidades especiais; e materiais e ferramentas de como colocar a teoria na prática. Além disso, objetivamos preparar a sociedade para a inclusão. Sabemos do esforço sobrenatural feito pelas famílias e crianças com desafios no neurodesenvolvimento para serem respeitadas, acolhidas e incluídas na sociedade. Toda criança merece um ambiente para aprender e desenvolver. A diferença começa em nós.

- **Conteúdo Programático:**

<b>Aulas</b>	<b>Temas</b>
Parte 1	Educação – Compreendendo os conceitos: inclusão integração; o que é educação inclusiva?; Professor de apoio; O que é escola?; Direito à Educação.
Parte 2	Transtornos do Neurodesenvolvimento: TEA; Apraxia de Fala; Síndrome de Down; TDAH; Alterações Motoras; Características Comuns.
Parte 3	Dicas práticas de Inclusão
Parte 4	Relato Familiar

<b>Coordenação:</b>		<b>Suporte RH</b>
<b>Ms. Maria Paula Miranda Chaim</b> mpchaim@gmail.com Fone: 62.98236-5236	<b>Juliana Leipnitz Abad Bitar</b> <a href="mailto:paulacandidadias@gmail.com">paulacandidadias@gmail.com</a> Fone: 62. 98141-8867	Letícia Assis <a href="mailto:cursosopi01@gmail.com">cursosopi01@gmail.com</a> Fone: 62. 98260-9945



- **Metodologia:**

Utilizar-se-á de metodologia online, portanto, as aulas serão gravadas e disponibilizadas aos alunos. No decorrer das aulas são programadas situações problemas e reflexivas, as quais os alunos serão levados a pensar e buscar estratégias e soluções práticas. O aluno tem 90 dias de acesso às aulas a partir da data de lançamento do curso.

- **Avaliação:**

A avaliação será realizada de forma remota por meio de respostas as perguntas sobre os conteúdos ministrados na aula. O aluno precisará finalizar a avaliação dentro do prazo do curso (90 dias após a data de lançamento) e obter 70% de aproveitamento da prova para receber o certificado. Para os alunos que não cumprirem os prazos e notas, não serão enviados certificados.

<b>Atividade</b>	<b>Pontuação Máxima</b>	<b>Pontuação Mínima</b>
Atividade de assimilação do conteúdo	10,0	7,0

\*Estamos a disposição para qualquer esclarecimento,

Equipe – Caminhando Pelas Diferenças

<b>Coordenação:</b>		<b>Suporte RH</b>
<b>Ms. Maria Paula Miranda Chaim</b> mpchaim@gmail.com Fone: 62.98236-5236	<b>Juliana Leipnitz Abad Bitar</b> <a href="mailto:paulacandidadias@gmail.com">paulacandidadias@gmail.com</a> Fone: 62. 98141-8867	Letícia Assis <a href="mailto:cursoscp01@gmail.com">cursoscp01@gmail.com</a> Fone: 62. 98260-9945